**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | День матери. Подарок для мамы |
| **Тип урока**  | Открытие новых знаний (ОНЗ) |
| **Цель** | изготовление открытки для мамы в «День матери»; воспитание уважительного доброжелательного отношения к маме выразительными средствами поэзии и музыки; воспитание достойного отношения к труду и плодам чужого, и собственного труда. |
| **Планируемый****результат** | **Личностные:** осознание алгоритма учебного действия; способность к самооценке на основе критерия успешность учебной деятельности.**Метапредметные*****Регулятивные:*** освоение умения принимать и сохранять учебную цель и задачи;планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства ее осуществления;формирование умения использовать логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, отнесения к известным понятиям.***Коммуникативные:***формирование умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;принимать на себя ответственность за результат своих действий;наблюдать за действиями партнера, находить неточности и корректировать их. |
| **Межпредметные связи** | Технология, История,Литература |
| **Ресурсы:****- основные****-дополнительные** | Мультимедийное сопровождение  |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, групповая работа, наглядный, словесный, практический метод. |

Сценарий кружка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
| 1. 1.Организация и мотивация к учебной деятельности
 | Я рада приветствовать вас на нашем занятии. | Готовятся к работе. | Личностные: самоопределениеРегулятивные: целеполаганиеКоммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 1. Постановка учебной задачи
 | Только мамы нас любят не за что-то, а просто,Только лишь потому, что мы есть, мы живем,Только к мамам идем мы по важным вопросам,Только им свои беды, проблемы несем.Посвящаем мы мамам успехи, победы, А в День Матери, в праздник любви,Мы желаем, чтоб их миновали все беды,Чтоб их дети им только лишь счастье несли. -Итак, назовите тему нашего сегодняшнего занятия.-Мы будем делать подарок для наших мам- объемную открытку | СлушаютДень матери | Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстникамиПознавательные: логический анализ объектов с целью выявления признаковРегулятивные: контроль, коррекция, оценка, прогнозирование, целеполагание |
| 3.Построение проекта и выход из затруднения  | Сначала я расскажу вам немного об истории возникновения слова «мама».Считается, что слово мама относится к той группе слов, которые появились еще до возникновения у людей членораздельной речи. Эти слова происходят из детского лепета и обозначают важнейшие для каждого человека понятия. К таким понятиям относятся, прежде всего, термины родства. Слог "ма" - самый простой из того, что может выговорить младенец. И слово мама произошло, как предполагают, из повторения этого слога. Ведь мама была главным человеком в жизни малыша в первобытные времена, он проводил с ней, у ее груди, все время, пока папа охотился и защищал семью от врагов."Мама" - первое слово человека, который только что явился в мир. Может быть, оно и было первым словом всего человечества. Возможно, с него и с ему подобных "детских" слов начался в глубокой древности наш язык. | слушают | Регулятивные: планирование, прогнозирование.Коммуникативные: сотрудничество в поиске и выборе информации.Познавательные: моделирование;логические – решение проблемы, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование. |
| Физкультминутка  | Громко тикают часы (Ходьба на месте).Тик-так, тик-так. (Наклоны головы вправо-влево, проговаривая слова).В школу нам пора идти,(Ходьба на месте).Тик-так, тик-так. (Наклоны головы вперед-назад).Мы учебники собрали, (Наклон вперед-назад, прогнувшись).Тик-так, тик-так. (Наклоны корпуса вправо-влево, руки на поясе).В школу дружно зашагали, (Ходьба на месте).Тик-так, тик-так. (Наклоны головы вправо-влево). | Повторяют за учителем |  |
| 4.Реализация построенного проекта | Ребята, сегодня, я предлагаю, каждому из нас сделать своей маме открытку! Давайте все вместе сделаем открытку! Прежде, чем начать мы должны с вами вспомнить о технике безопасности! Как мы будем обращаться с ножницами? С клеем? Храните ножницы в указанном месте в определенном положении. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.Не подходите к товарищу во время работы.Передавайте товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.Клей выдавливать маленькими порциями.Пользоваться салфеткой и кисточкой.Молодцы! Итак, давайте приступим! Я сейчас раздам вам шаблоны!1. вырезать сердце из красного картона можно воспользоваться шаблоном
2. С обратной стороны сердечка, на одной из сторон следует обвести ладошку
3. Далее будет работа с салфетками. Сразу несколько штук салфеток следует разрезать на четыре полоски, а каждую их этих полосок на три части. В результате получаться небольшие квадратики со стороной в три сантиметра.
4. Теперь из таких белых и розовых квадратиков следует сделать комочки. Обратите внимание, что использовать воду в для облегчения задачи не следует. Сами комочки не должны быть сильно плотными, но и распадаться так же не должны.
5. Когда необходимое количество комочков будет сделано, можно приступать к формированию композиции. Из белых комочков будет выполнена ладошка, внутреннюю область которой следует ими наполнить, приклеивая клеем.
6. Теперь понадобятся розовые комочки, которыми начинаем заполнять всю оставшуюся область. Работу лучше начинать с периметра сердечка, постепенно двигаясь к центру. Следите за тем, чтобы все комочки плотно прилегали друг к другу, в противном случае будет не красиво выглядеть «лысина».
7. изделие уже готово, при желании его можно дополнительно украсить. Например, здесь добавили небольшой цветок их бумаги.
8. На обратной стороне можно наклеить пожелание маме или написать собственноручно.
 |  | \Регулятивные: целеполагание, прогнозирование, коррекция.Познавательные: общеучебные- самостоятельное создание алгоритма деятельности, осознанное построение речевого высказывания.Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества. |
| 5.Обобщение новых знаний | У всех получилось? Молодцы, потрудились на СлавОткрытки не только покупать, но и изготавливать самим. Ведь вещь, сделанная своими руками, несет в себе ваше тепло, энергию вашего труда и именно поэтому она дороже, чем самые дорогие открытки из магазина.- Я хочу поблагодарить вас за прекрасную и интересную работу, которую вы проделали, трудясь над своим изделием. | Ответы детей! | Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.Познавательные: рефлексия.Личностные: смыслообразование. |